

מנכ"ל 'איגוד הת"תים' הרב יצחק גולדקנופף

שוויון במילים? הגיע הזמן לשוויון במספרים

בשיחה מיוחדת ל'המבשר' מסביר מנכ"ל 'איגוד הת"תים' הרב יצחק גולדקנופף כיצד למרות שהציבור זוכה לעדנה מסוימת בקואליציה הנוכחית, מוסדות הפטור והמוכש"ר ממשיכים להיאנק תחת הקושי הכלכלי * בדבד, כיו"ר ונשיא רשת 'פתחיה' לילדי החינוך המיוחד מעניק הרב גולדקנופף הצצה לספינת הדגל של ילדי החינוך המיוחד בישראל * קובל: "לא ייתכן שכל פעם נתדפק כעניים בפתח כדי לקבל שקלים בודדים" * מגלה: "ב'פתחיה' אנחנו מצליחים בס"ד להוביל ולהנחיל את משנת השילוב לרווחת ההורים והילדים"

הרב יצחק גולדקנופף מנכ"ל 'איגוד הת"תים'

הוא הטוה שכם לטובת העניין ועשה כל שביכולתו לטובת קידום הקמת הוועדה".

התהוותה של הוועדה לא היתה סוגה בשושנים. עקב קשיים שהוערמו על ידי גורמים משפטיים שונים שפסלו את המועמדים שהציעה סיעת יהדות התורה וש"ס כחברים בוועדה, כינונה של הוועדה התעכב במשך חודשים ארוכים.

בראשית התהליך התקיימו ויוכחים נוקבים במשרד החינוך וגם לאחר שנרשמה הסכמה אודות חלק מהמועמדים שיאיישו את הועדה, ועדיין נותרו כמה שמות שניים במחלוקת. ולכן פנה סגן השר ליועץ המשפטי בממשלה ולאחר בדיקה מעמיקה קבעה המשנה ליועץ המשפטי הגב' זילבר כי אין הצדקה לפסילת שמותיהם של המועמדים. אך בשל הלחץ הציבורי והפוליטי בקרב העסקנים החרדים הוקמה בסופו של יום הוועדה על הצד היותר טוב.

במסגרת דיוני ועדת הרישוי פרסם משרד החינוך 'קול קורא' לציבור להעביר בשבועות הקרובים את התייחסותו ועמדתו בכתב בסוגיית הליכי הרישוי, כאשר הוועדה תוכל להזמין את מגישי העמדות בהתאם לשיקול דעתה.

"מטרת פרסום ה'קול קורא' היתה לקבל את עמדת הציבור, מנהלי מוסדות וארגונים השונים בנושאים אלו", מסביר הרב גולדקנופף.

נוסח כתב המינוי המלא, והמנדט שניתן לוועדה לדון בו, שעל פרטיו הציבור יכול להגיש את עמדתו, כדלהלן: "הוועדה בראשות מר עקיבא סלע תבחן את תהליכי הרישוי והבירוקרטיה למוסדות מוכרים שאינם רשמיים במשרד, חדשים ומחדשים, ובכלל זאת את יישום כללי הדיווח הקיימים, כללי תקצוב המוסדות והזיקה שבין הרישוי לתקצוב, תקצוב מוסדות חינוך ודרישת שנתיים פעילות לשם קבלת תמיכה במוסדות החינוך, אופן הטיפול במוסדות החרדיים לרבות מבנה החינוך החרדי, ותגבש המלצותיה".

יצוין, כי תוך כדי הוועדה והפעלתה הכריז שר החינוך כי החל משנת הלימודים תשע"ט, יינתנו רישיונות למוסדות התורה למשך חמש שנים.

הגרוע ביותר. אך לא רק שם. החינוך החרדי מופלה לרעה תקציבית הן במוסדות המוכש"ר (המוכר שאינו רשמי) והן ברשתות. אין דבר כזה 100 אחוז תקצוב. האבסורד הוא שהממשלה צועקת כל הזמן ודורשת שוויון בחינוך. מנגד היא מבטיחה הבטחות. הגיע הזמן לשים את זה על השולחן: שבענו משוויון במילים. הגיע הזמן לשוויון במספרים", זועק הרב גולדקנופף מנהמת ליבו.

"עם השכר הכי נמוך בענף החינוך אנחנו מתמודדים. אותו ילד בחינוך הכללי שמסיים את לימודיו מקבל צהרון במחיר סמלי של 50 ש"ח. מוסדות התת"ים לגילאי 8-6 לא מקבלים סבסוד מלא בהפעלת צהרונים, גם ארוחת צהרים מסובסדת למחצה - ואני מתייחס לאותן ערים בהן הכירה המדינה והחליטה להשתתף ב־100% ההוצאות במסגרת צהרוני ציל"ה (צהרוני ניצנים) המופעלים בערי הפריפריה כמו ביתר, בית שמש, אלעד, מודיעין עילית, בני ברק, רכסים, נתיבות עמנאל, חצור הגלילית ועוד", הוסיף.

אחת הדוגמאות הבולטות לקושי שחווים מוסדות המוכש"ר (המוכר שאינו רשמי) והפטור היא הליכי הרישוי הסיזיפיים. במהלך השנים האחרונות קבלו מנהלי מוסדות רבים על כך שמלאכתם נעשית קשה יותר לנוכח הקשיים המוטלים אל מפתנם.

"לא אחת הסדרת האישורים היתה כרוכה בהוצאות כספיות כבדות על אף שחלק ניכר מהפרוצדורות הללו משוללות כל היגיון", טענו.

בטרם נחתם ההסכם הקואליציוני בין יהדות התורה והליכוד עמדו חברי הכנסת של יהדות התורה על המשמר והטמיעו בו את הסעיף בו נכתב כי תוקם ועדת רישוי להסרת החסמים והבירוקרטיה בתוך 60 יום מיום הקמת הממשלה. "מי שהוביל ללא לאות מאז הקמת הממשלה

ועד כה את קידום הקמת הוועדה ופעל במרץ מול כל הגורמים הרלוונטיים לזירוז ייסודה הוא שליח נאמן בבית המלך, סגן שר החינוך הרב מאיר פרוש", אומר הרב גולדקנופף. "ערב החתימה על ההסכם הקואליציוני נועדנו עשרות פעמים כדי להבטיח חתימה מקסימלית לשוויון תקציבי למוסדות התורה. גם עניין זה עלה על הפרק. ואכן

בראיון מיוחד ל'המבשר':



לטובת המוסדות

כדי להבין עד כמה עגום מעמדם של מוסדות הפטור יש לחזור לימים ראשונים. את אחד מסבבי הקיצוצים ביצעה בשעתו הגב' לבנת שהחליטה בעת כהונתה כשרת החינוך לקצץ בתקציב גני הילדים. כששאלו אותה מדוע החליטה לקצץ דווקא אצלם, היא השיבה כי "זה הכי קל לי אין להם סעיף תקציבי".

הסטטוס הלא ברור של מוסדות הפטור נגזר מעובדת היותם של המוסדות הללו פטורים באופן עקרוני מחוק חינוך חובה. המשמעות המעשית היא שבשל הרצון לבלום כל התערבות בתכני הלימודים עלידי פקידי משרד החינוך, הם מקבלים את התקציב המופחת ביותר מבין כלל מוסדות התורה הנמצאים תחת מטריות 'החינוך העצמאי', 'מעין החינוך התורני' ומוסדות 'המוכר שאינו רשמי'.

והם נלחמים כאריות. כגוף המאגד תחתיו עשרות אלפי ילדים חרדיים, עסקניו ופעיליו נועדים חדשים לבקרים עם נציגי הציבור החרדי ובמטרה למזער את הפגיעה בתלמודי התורה.

אחד היוזמות המבורכות של הרב גולדקנופף הוא הקמת הגוף המייעץ למוסדות התורה בכל רחבי הארץ. "כיום האיגוד פועל גם במסגרת יעוץ והכוונה מקצועית למוסדות בטיפול ברישיונות ובמסגרת מוקד מיוחד שהוקם לשם כך", הוא מספר.

"להקים מוסד מהמסד ועד הטפחות בצורה מקצועית אינו דבר של מה בכך. לשם כך נדרש ייעוץ והכוונה מקצועית בדמות ליווי צמוד ומדוקדק. בדיוק בשביל זה אנחנו כאן. תמורת סכום סמלי ניתן לקבל סיוע מקצועי ומקיף שיבטיח שנת לימודים חלקה שתאפשר את המשך שקידת פרחי החמד על פספולי בית המדרש ללא הפרעה".

למרות המאמץ השתדלני, כזה החוזר על עצמו מדי שנה בערבי תקציב ואף במהלך השנה, כזה

התלוי בחסדיו של השר הממונה, הישגי האיגוד הת"תים גדולים וכבירים. הרב גולדקנופף: "היום כל ילד במדינת ישראל נהנה מהסעות למוסדות במחיר של כרטיסיית נוער. בעבר זה לא היה כך. לכל תלמוד־תורה היה אוטובוס משל עצמו וכל הורה היה צריך לשלם לפחות 300 ש"ח לחודש עבור הסעת הילד. קח בחשבון שאם היו להורה שלושה ילדים ההסעות בלבד היו עולות לו 900 שקל לחודש. היוזמה של האיגוד שמשרד התחבורה יכיר בהסעת ילדי הת"תים מביתם למוסדות הת"תים כנסיעה עירונית חוקית, התפרשה על פני כשלוש שנים של משא ומתן מול משרד התחבורה וחברת אגד.

היום ביה"ז זוכים ילדי הת"תים, סמינרים, ישיבות ומוסדות נוספים ליהנות מפירות אלו, להגיע לת"ת ומהת"ת לבית במחיר של כרטיסיית נוער. אכן, "הזורעים בדמעה ברינה יקצורו" זהו הישג לדורות של האיגוד.

"מעניין, שלפני שנתיים הגיע אלינו אחד ממנהלי המוסדות בארץ באזור הצפון ששם סירבו מפעילי הקווים להכיר בהישג זה, ורק כאשר סיפקנו להם את הפרוטוקולים וההתחייבויות של משרד התחבורה לפני 30 שנה, הם נאותו לתת להם את השירות".

אחד החסכים הבווערים ברב גולדקנופף הוא העובדה שתקציבי מוסדות הפטור אינם מעוגנים בספר התקציב. "כשאני מסתכל לאחור מפריעים לי שני דברים, ראשית העובדה שהנציגות החרדית בכנסת עד היום לא הצליחה לעגן את תקציב מוסדות הפטור בספר התקציב וכדי שלא נצטרך כל פעם להתחנן על נפש הילדים מדי שנה. לא ייתכן שכל פעם נמצא עצמנו מתדפקים כעניים בפתח כדי לקבל כמה שקלים. "הדבר השני, הוא שהת"תים צריכים לסייע להורים. צריך להוריד להם את שכר הלימוד. צריך לעשות כל מאמץ כדי למזער את ההוצאות הנפולות על כתפי ההורים השולחים ילדיהם

התלוי באיגוד הת"תים היה בשעתו לפה להרבה מוסדות והיה מעניק שירותים בכל התחומים הארגוניים בנושא רישוי, בטיחות ועוד, מטבע הדברים הקשר עם הנציגים החרדים היה רציף. בכל דבר ועניין שדרש טיפול מאסיבי הגיע האיגוד לשר הבריאות, לשר החינוך ולשאר השרים הרלוונטיים. מאחר ובאנו כגוף המייצג קבוצה גדולה בציבור החרדי, בדרך־כלל דברינו היו נשמעים וראינו תוצאות חיוביות.

"גם כיום אנחנו עומדים בקשר רציף עם כלל הנציגים החרדים ביהדות התורה ובש"ס ומחזיקים בקשר לפי העניין והזמן עם משרדי החינוך, האוצר, הרווחה ונציגי הרשויות המקומיות. ברור לגמרי שכשיש ראש עיר חרדי ברשויות החרדיות היחס לגמרי שונה. תלמודי התורה נמצאים במבנים מכובדים. כבוד התורה ניכר לעין. ישנן ערים חרדיות שאין בהן אפילו קרון אחד. וזו כמובן תעודת כבוד".

למוסדות פטור. לצערי בשלב זה זו משאלה שאין לה פתרון כי המנהלים גם הם קורסים תחת המעמסה הכספית".

מנכ"ל האיוד מתאר מערכת של אידיליה מושלמת מול הנציגים החרדיים בכנסת ובממשלה. "הקשר מצוין. יושבים שם אנשים מקצועיים, עסקני ציבור יהודעים את העבודה לאורך ולרוחב. אלו אנשים שיש להם רזומה עשיר בסיוע לחינוך החרדי על כל שלוחותיו. קח לדוגמה את הרב מאיר פרוש המכהן כיום כסגן שר החינוך. הרזומה שלו בחינוך החרדי הוא עצום. הוא הקים את אגף חינוך חרדי בעיריית ירושלים. כשאתה מגיע לדבר היום עם הרב מאיר פרוש על חינוך חרדי הוא יודע על מה מדברים. הוא מבין אותך מיד. הוא מכיר את נקודות התורפה, הוא יודע לזהות בעיות, הוא מגלה מיד היכן צריך וניתן לטפל".

"מאחר ואיגוד הת"תים היה בשעתו לפה להרבה מוסדות והיה מעניק שירותים בכל התחומים הארגוניים בנושא רישוי, בטיחות ועוד, מטבע הדברים הקשר עם הנציגים החרדים היה רציף. בכל דבר ועניין שדרש טיפול מאסיבי הגיע האיגוד לשר הבריאות, לשר החינוך ולשאר השרים הרלוונטיים. מאחר ובאנו כגוף המייצג קבוצה גדולה בציבור החרדי, בדרך־כלל דברינו היו נשמעים וראינו תוצאות חיוביות.

"גם כיום אנחנו עומדים בקשר רציף עם כלל הנציגים החרדים ביהדות התורה ובש"ס ומחזיקים בקשר לפי העניין והזמן עם משרדי החינוך, האוצר, הרווחה ונציגי הרשויות המקומיות. ברור לגמרי שכשיש ראש עיר חרדי ברשויות החרדיות היחס לגמרי שונה. תלמודי התורה נמצאים במבנים מכובדים. כבוד התורה ניכר לעין. ישנן ערים חרדיות שאין בהן אפילו קרון אחד. וזו כמובן תעודת כבוד".

ללא פשרות

איגוד הת"תים הוקם בשנת תשמ"א עלי־ידי קבוצת מנהלי ת"תים ששמו להם למטרה לשמר את חומות התורה ולהבטיח את הקצבת תלמודי התורה. בראשה עמדו הרב שמחה בונים קליין ז"ל, שהיה חבר מועצת עיריית ירושלים ויו"ר קהל מחזיקי הדת של חסידי בעלזא והוכתר כנשיא האיגוד, הרב שלמה צבי וייס ז"ל מנהל ומייסד ת"ת דחסידי גור ירושלים ושימש כיו"ר הנהלת האיגוד והרב מנחם בצרי זצ"ל שהיה הנחשון הראשון בהקמת מוסדות חינוך ספרדיים בישראל ושימש כחבר הנהלת האיגוד. כיום משמש כיו"ר ההנהלה הגאון ר' משה שלזינגר ראשי־ישבת 'מענה שמחה'. וכך, בברכתם ובעידודם של גדולי ישראל, הוקם הארגון הקדוש במסירות נפש ובמשך עשרות שנים היה לפה למנהלי מוסדות התורה. "בימים ההם ילדי תלמודי התורה בגילאים הנמוכים לא היו מתוקצבים כלל ועיקר", מספר הרב גולדקנופף. "ההקצבה הרשמית החלה רק מגיל שש. גם אחרי שהחלו להכיר במוסדות התורה תחת הסטטוס 'מוכר שאינו רשמי', ילדי הגנים מעולם לא הוכרו".

ההיסטוריה רווית המאבקים תזכור לטובה את איגוד הת"תים שדאג להכניס את גני הת"תים לתקצוב מסודר, במעמד של גן חינוך מוכר. כנגזרת ישירה של ההכרה, נהנים עד עצם היום



הזה כלל הגנים המוכרים. "ברור שזה היה כרוך בהרבה לוגיסטיקה, רישוי והכרה וחוו"ד של משרדי הממשלה כמו בריאות, בטיחות, מכון התקנים ועוד, על כל זה ניצח האיגוד והמזכירות שעבדה לצדו", מספר הרב גולדקנופף.

"כולם ראו בהקמה של המפעל הזה את הצלת הדור פשוטו כמשמעו. בעל הפני מנחם זי"ע הצביע לימים על האיגוד ואמר: 'תראו כמה תקציבים איגוד הת"תים הצליח להביא למוסדות'. העלנו על נס את מעמדם של מנהלי המוסדות שהיו מחזרים על הפתחים והסתכלו עליהם במשך שנים כמו נמלים טורדניים, הבאנו אותם למעמד שיתייחסו אליהם כמו אל בני אדם ומנהלי מוסדות, הסברנו לפקידות הבכירה במשרדי הממשלה שהאנשים האלו בעצם עוזרים לכם להקים את מוסדות החינוך במדינה".

"לכל אחד שהקים תלמוד תורה בכל מקום בארץ היתה לו כתובת היכן לפנות. לא רק בריכוזים החרדים המובהקים. גם בעפולה, בפתח תקווה, ובערי פרפריה רבות, כולם ידעו שאיגוד הת"תים הוא הגוף שיתאמץ בעבורו, שיעשה את המקסימום כדי שהמוסד יעמוד על רגליו באיתנות ובכוחות עצמו".

הרב גולדקנופף המשמש גם כמזכיר ועדת הרבנים, התייחס אף הוא לעניין החשש מפני התערבות בתכני הלימודים ואמר כי מדובר בנושא שלא ניתן לפרשנות ולפשרנות.

"לא תהיה שום פשרנות בכל הקשור לשמירת האוטונומיה החינוכית שלנו. החינוך הנמסר לנו מדור דור הוא בבת עיננו, וכך נאמר בהחלטה של מועצת גדולי התורה של אגודת ישראל ביום י"א בכסלו תשע"ו. גם מרן ראש השיבה הגר"א"ל שטיינמן שליט"א, במכתבו מציון שעקרונות החינוך שלנו לא עומדים למכירה בכסף. לא משנה כמה יציעו לנו או כמה יקחו לנו, מדובר בעיקרון שאנחנו נילחם עליו בכל מחיר".

את פתח לו

למרות עיסוקיו הרבים של הרב גולדקנופף ישנה אוכלוסיה אחת עמה הוא קם בבוקר ועמה עולה על יצועו: ילדי החינוך המיוחד.

אין בית לילדים חריגים שלא חווה טראומה עם הגילוי הנורא מכל. אין אב שלא טולטל לילות וימים ארוכים לשמע הבשורה הקשה בדבר עתידו של ילדו הקט. מדובר ברגעים קשים, בלתי נתפסים למי שלא היה שם לצידם. רגעים בלתי ניתנים לעיכול במשך חודשים ארוכים, לעיתים שנים. כיו"ר ונשיא רשת 'פתחיה' ר' יצחק נמצא שם. בשבילים. בשביל ההורים. בשביל הילדים הרכים. כל יום. כל היום.



"ראיתי הורים על סף שבירה", הוא מספר. "הלב שלי נקרע. במיוחד לנוכח הבלבול האופף את ההורים בימים הראשונים. לעיתים לוקח שנים להורים לילדים מיוחדים כדי לעכל ולהפנים שילדם זקוק לטיפול מיוחד. שהוא זקוק למוסד לילדים מיוחדים. לא כל אחד מפנים בימים הראשונים שחיי השתנו מקצה אל קצה. מצד שני, הטיפול יכול להיות לפעמים, מתיש ומסוכן. טיפול שיכול לקחת שנים ארוכות", הוא אומר.

לאחר ההלם הראשוני מגיע הגל השני. הבושה בקרב המשפחה. במרחב הציבורי. ההתמודדות מול השכנים, החברים, המעגל השני והשלישי. "מחירי לראות כיצד הורים מתקשים להתמודד ומעבירים את עצמם ואת ילדם סבל רב. לא אחת הורים התביישו להעניק לילדם טיפול מקצועי רק בשל 'מה יאמרו'", נאנח ר' יצחק.

הכל החל בקיץ תשנ"ה. כבר באותם ימים החזיק הרב גולדקנופף ברשת גנים ענפה, מעונות יום, איגוד התת"ם, צהרונים, הוועדה למען השבת וזה רק חלק מהרשימה הענפה. ר' יצחק מגלה את המצוקה בקרב ילדי החינוך המיוחד ומחליט להסתער בכל הכח.

"החלטנו לקום ולעשות מעשה ופתחנו את 'פתחיה'", מספר ר' יצחק. בבסיס ההקמה עמד רעיון השילוב. "חשבתי בליבי, הרי יש לנו ב"ה את הכלים והיכולות לבצע את הרעיון הגדול הזה. יש לנו די כיתות להצמיד ולשלב לכל ילד מיוחד ילד רגיל, שיקדם אותו, שישלב אותו, שיהפוך אותו לחלק מהחברה. אני מאמין שכל ילד מיוחד זכאי ויכול לחיות בחברה הבריאה. אז למה לא? על דגלה של 'פתחיה' חרטנו את מודל השילוב הייחודי שנבנה מתוך אמונה כי גם לילדים בעלי הצרכים המיוחדים מגיע שוויון הזדמנויות - לחיות ולגדול בסביבה הרגילה ולהרגיש שווה - תורם ולא רק נתרם".

הגדולה בארץ

מאז ועד היום העמותה העמיקה את פעילותה בתחומים נוספים כעיסוב התפתחותי, פיגור, תסמונת דאון ועוד לקיות ותסמונות שונות, פתחיה פרצה את גבולות העיר ירושלים, כאשר שמה הולך לפני ברמה הארצית, כמערכת גדולה וחזקה העומדת בקריטריונים הגבוהים ביותר מבחינה מקצועית ופדגוגית.

'פתחיה' זוכה לאמון, הערכה, ושיתוף פעולה עם משרדי הממשלה והרשויות המקומיות והיא מספקת מעטפת שירותים 360 מעלות לפעוטות וילדים בעלי צרכים מיוחדים, החל מפרויקט 'גדלים ביחד' המעניק תמיכה ראשונית לאימהות לאחר לידת ילד בעל צרכים מיוחדים, עובר דרך מעונות יום שיקומיים, גני פיגור וגני שפה ועד סל טיפולים משלימים במרפאות פתחיה להתפתחות הילד.

לא בכדי רשת 'פתחיה' היא הגדולה בארץ מבין אלה העוסקים בחינוך מיוחד. "קודם כל - בגלל המציאות, שנית, בשל דגל השילוב שאנו מניפים אל על", הוא אומר.

לא קל לנהל את המוסדות הללו. ישנן הגבלות שלא מאפשרות להחזיק הרבה כיתות במוסד אחד, גם כמות הילדים לכל כיתה מוגבלת, שכן במקרים כאלה נדרש יותר יחס וליווי אישי. "אצלנו", מדגיש הרב גולדקנופף, "ישנן כבר 80

כיתות, והשילוב עובד מול כולן ובהצלחה גדלה והולכת".

תודות לצוות המקצועי המוביל, המאגד בתוכו אנשי מקצוע מהשורה הראשונה, הן בתחום הפדגוגי והן בתחום הפרא רפואי, זכתה העמותה בתואר "זכיינית מס' 1 להפעלת מעונות יום שיקומיים" מטעם משרד הבריאות ומשרד הרווחה והיא מומלצת ברשימת הספקים של משרדים אלו להפעלת מעונות יום שיקומיים בכל המחוזות ולכל האוכלוסיות.

"ב-2005 זכתה הרשת במקום הראשון מבין כל מפעילי המעונות. היו שם גדולים ומוכרים אך הם נפלו במכרז. מתוך 50 מוסדות שהגישו זכו בקושי 20. היו שטענו שלא היו ערוכים כראוי להגשת המכרז, זו הייתה פעם ראשונה שמפעילי המעונות חויבו במכרז. אחת מאלו הייתה רשת אלו"ט החילונית. הגב' רבין, אשתו של ראש הממשלה דאז יצחק רבין, שימשה שם כיו"ר ההנהלה והיא עזרה להם במאבק. הם הפכו את המדינה, אבל זה רק קידם אותנו עוד יותר. אם בתחילה קיבלנו ציון 97.9 ואת המקום הראשון, כש'רנד' זכו במקום הראשון לערבים, בשנייה יצאנו עם 99.7 וכמוכן עם המקום הראשון גם כן".

כיום, מפעילה 'פתחיה' 5 מעונות יום שיקומיים והישיבי בבנייה. 81 גני חינוך מיוחד 2-ו מרפאות להתפתחות הילד, צהרונים מש"ה, מועדוניות ופרויקטים תומכים מגוונים. כשיש אימפריה מרשימה ומשגשגת כזו, לא פלא שכאשר היא ניגשת למרכזים היא קוטפת בכורה או את אחד המוקמות הראשונים וזוכה בהפעלה של עוד ועוד פרויקטים ומוסדות.

תחת כהונת הממשלה הנוכחית זכתה הרשת בשני מכרזים בשני מקומות שונים ובמטרה לפתוח ולהפעיל מעונות יום שיקומיים. "מעון יום שיקומי זה לא 'התענוג' של המטפלות" מספר ר' יצחק. "באים לשם ילדים הישר מבית החולים וצריך לטפל בהם ולקדם אותם. בירושלים לבדה יש שניים כאלה. יש גם בבית שמש ובנתניבות וכעת זכינו להקים במודיעין עילית ובגן יבנה".

במהלך הראיון ביקשנו לקבל טעימה על קצה המזלג משיטות הטיפול הייחודיות של 'פתחיה' המסייעות ומקדמות להפליא גם את הילדים הרגילים הולמדים במוסדות המשולבים.

בשלב הזה של השיחה נטל את רשות הדיבור הבן הרב ישראל גולדקנופף, שבשנה האחרונה קיבל לידיו את שרביט הניהול של רשת פתחיה. "אתן לך דוגמא, באחד מהגנים הרגילים שלנו החלו ללמוד 'אלף בית' וכמובן שגם הילדים המיוחדים שמשתלבים בגן באותן שעות החלו ללמוד יחד איתם. לצורך כך, הצוות של הגן המיוחד הכין להם שלטים מיוחדים עם צורת האותיות ומתברר שהילדים הרגילים הבינו והפנימו את צורת האותיות מהר יותר, בזכות הציוד המקצועי של החינוך המיוחד.

"הצוות המקצועי של החינוך המיוחד מלווה בשעות השילוב גם הילדים הרגילים. לפעמים הם מזהים בעיה אצל הילדים הרגילים ומעירים את תשומת לב הגננת. לעיתים מדובר בחיזוק הביטחון העצמי, אצל אחר מדובר בעבודה קטנה בתחום הפיזיותרפיה. כך שבמוסדות שלנו אין מעמד של 'מקבל' ומעמד של 'נותן'. כולם מרוויחים מהשילוב".